

Planificare clasa I

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina de învățământ: Matematică și explorarea mediului

Clasa I

Nr. de ore pe săptămână: 4

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE	CONȚINUTURI	NR DE ORE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
De la vacanță la lumea numerelor <i>Forțe și mișcare.</i> <i>Figuri plane și corpuri geometrice</i>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1	<i>Orientare spațială și localizări în spațiu * Repere/direcții în spațiu * Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere (repetare)</i>	16	S1 – S4	S1 – acomodare, evaluare predictivă
		<i>Orientare spațială și localizări în spațiu</i> <i>Repere/direcții în plan – elemente grafice din linii: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic; elemente grafice din linii(repetare)</i>			
		<i>Efecte observabile ale forțelor: schimbarea formei deformare, rupere (nou)</i> <i>Orientare spațială și localizări în spațiu. Poziții ale unui obiect: interior, exterior (nou)</i>			
		<i>Figuri plane/ 2D*Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare (repetare)</i> <i>Forțe și mișcare * Căderea liberă a corpurilor (nou)</i>			
		<i>Figuri plane / 2D * Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică (nou)</i> <i>Colectarea și gruparea datelor (repetare)</i>			
		<i>Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare: de la 0 la 10 (repetare)</i> <i>Corpuri/ 3D * Cub, cuboid, sferă: denumire (repetare)</i> <i>Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (fețe – formă, număr) nou</i>			
		<i>Figuri și corpuri geometrice, poziții ale unui obiect</i> <i>Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare (repetare)</i> <i>Colectarea, citirea și înregistrarea datelor (nou)</i>			
		<i>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31, fără și cu trecere peste ordin</i> <i>Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu suport intuitiv (repetare)</i>			
		<i>Numerala</i> <i>Operații aritmetice</i> <i>Colectarea și gruparea datelor</i> <i>Forțe și mișcare</i>			

Planificare clasa I

Timp pentru anotimp Numerația 0-100. Unități de măsură pentru timp	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.1	Numere naturale 0 -31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare	12	S5 – S7	27.10-4.11.2018, vacanță
		Numere naturale 0 -100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare (nou)			
		Timp * Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare (repetare)			
		Numerație, timp			
Natura adună și scade Transformări ale apei. Adunarea și scăderea numerelor mai mici decât 100	1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 3.1, 5.2, 6.2	Evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru - fără precizarea terminologiei)	16	S8 – S11	
		Adunare fără trecere peste ordin (nou) Adunarea cu trecere peste ordin (nou)			
		Proprietăți ale adunării (repetare)			
		Probleme care se rezolvă printr-o operație Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet (repetare)			
		Adunarea * Prezența apei în natură sub diverse forme (repetare)			
		Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet Scăderea în centrul 0 - 31(repetare)			
		Scăderea fără și cu trecere peste ordin în centrul 0 – 100. Proba adunării și a scăderii (nou)			
		Elemente intuitive privind Pământul * Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare (nou)			
		Scăderea în centrul 0 – 100 (repetare) Cu x mai mult, cu X mai puțin			
Anotimp cu probleme Soarele sursă de lumină și căldură. Probleme care se rezolvă prin două operații	1. 4, 1.5, 1.6, 3.1, 5.2, 6.1, 6.1	Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare/scădere (nou)	12	S14 – S16	Vacanță de iarnă (22.12.2018-13.01.2019)
		Probleme care se rezolvă prin două operații combinate (nou) * Stil de viață sănătos (repetare)			
		Soarele – sursă de lumină și căldură (nou) Probleme care se rezolvă prin două operații (repetare)			
Înainte de vacanță Recapitulare	Cele enumerate anterior	Calendar, durata anotimpurilor, orientare spațială	12	S17 – s 19	Vacanță intersemestrială (2-10.02.2019)
		Numerația, numere pare – impare, comparare, ordonare			
		Relația matematicii cu lumea vie			
		Colectarea și gruparea datelor; operații aritmetice			