

MATEMATICĂ

Planificare calendaristică

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii – clasa a II-a

Nr. ore / săptămână: 4

Manual: Editura SIGMA

1. Nr. crt.	2. Unități de învățare	3. Competențe specifice	4. Conținuturi	5. Nr. ore	6. Perioada Data	7. Obs.
1.	Semestrul I Unitatea 1 - Dor de soare și culoare	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.6. 2.1. 4.1. 2.2. 3.1. 3.2. 4.2. 5.4.	<ul style="list-style-type: none">• Vacanță românească <i>Orientare spațială și localizări în spațiu</i> <i>Figuri plane / 2D</i>• Frumusețea simetriei <i>Figuri plane - axa de simetrie, semicercul</i> <i>Scheletul și organele majore la animale</i>• Numerele de lângă noi <i>Numere naturale 0-100</i> <i>Colectarea, citirea și înregistrarea datelor</i>• Ziua calculez, noaptea visez <i>Ciclul zi-noapte</i> <i>Universul *Soarele, sursă de căldură și lumină</i> <i>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, fără</i> <i>trecere peste ordin. Proba adunării. Proba scăderii</i>• Printre stele <i>Universul / Planetele Sistemului Solar</i> <i>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, cu</i> <i>trecere peste ordin</i> <i>Proba adunării. Proba scăderii</i>	8	S ₁ – S ₂	

			<ul style="list-style-type: none"> Foaie de antrenament <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluare 			
2.	Unitatea 2 - Toamnă, spor și sănătate	1.1. 1.2. 1.3. 1.6. 3.1 4.2. 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> Toamna în panere <p><i>Numerele naturale 0-100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre și litere), comparare, ordonare, numere pare/impare de la 0 la 100</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Recunoaștem formele și numerele <p><i>Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre și litere), de la 100 la 1000</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Prietenii sănătății <p><i>Corpul omenesc</i></p> <p><i>Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală etc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ordine și ordonare cu numere <p><i>Tabele. Comparare de la 0 la 1000</i></p> <p><i>* Ordonare, numere pare/impare de la 0 la 1000</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Foaie de antrenament <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluare 	8	S ₃ – S ₄	
3.	Unitatea 3 - Operații de toamnă	1.4. 1.6. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> Adunăm pentru iarnă numere <p><i>Adunarea în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Scăderi de toamnă și de iarnă <p><i>Scăderea în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cu armele toamnei împotriva bolilor <p><i>Boli provocate de virusuri – metode de prevenție și tratare</i></p> <p><i>Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală etc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Găsește numărul ascuns 	20	S ₅ – S ₉	

			<p>Proba adunării. Proba scăderii. <i>*Aflarea unui termen necunoscut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme la sfârșitul toamnei <p>Probleme care se rezolvă printr-o operație; aflarea descăzutului, scăzătorului</p> <p>Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme, mereu problem <p>Probleme care se rezolvă prin mai multe operații de adunare și/sau scădere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avem nevoie! <p>Plante și animale * Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foaie de antrenament <p>Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 			
4.	Unitatea 4 - În prag de iarnă	1.5. 1.6. 2.1. 2.2. 3.1. 4.2. 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • De la figură la corp <p>Corpuri 3D *Cub, cuboid, cilindru, sferă, con: <i>construcție după desfășurare dată</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pământul în acțiune <p>Elemente intuitive privind Pământul</p> <p>*Alcătuire: uscat, apă și atmosferă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunare repetată <p>Adunarea repetată de termeni egali în centrul 0-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factor și produs <p>Înmulțirea în centrul 0-30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea ca un joc <p>Înmulțirea în centrul 0-100</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la pereche la pereche <p>Înmulțirea cu 2, 4, 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încincit, înzecit 	20	S ₁₀ – S ₁₄	

			<p><i>Înmulțirea cu 2, 5, 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea pe degete <p><i>Înmulțirea cu 3, 6, 9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 frați, 7 surori <p><i>Înmulțirea cu 7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabla înmulțirii <p><i>Înmulțirea numerelor 0-100</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Din treaptă în treaptă până în vârf de munte <p><i>Elemente intuitive privind * Pământul * Forme de relief: munți, dealuri, câmpii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foaie de antrenament <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 			
5.	Unitatea 5 - Probleme de iarnă	1.1. 1.2. 1.4. 1.5. 1.6. 5.1 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Ninge cu numere <p><i>Exerciții cu 1-2-3 operații, adunare, scădere, inclusiv de înmulțire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Din treaptă în treaptă <p><i>Trepte de relief din forme 3D</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hai să ne reamintim! <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuăm să ne reamintim <p><i>Recapitulare semestrială</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foaie de antrenament <p><i>Recapitulare semestrială</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare la sfârșitul semestrului I 	8	S ₁₅ – S ₁₆	
6.	Semestrul al II-lea Unitatea 6 - Lumea apelor	1.4. 1.5. 1.6. 3.2. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Apa de la mic la mare <p><i>Medii de viață: Iazul, Balta, Lacul</i></p> <p><i>Exerciții și probleme (+ /- în centrul 0-1000)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pădurea, plămânul naturii 	16	S ₁ – S ₄	

		<p>5.1.</p> <p>5.2.</p>	<p><i>Medii de viață. Pădurea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierdere și câștig <p><i>Scăderea repetată</i></p> <p><i>Relația adunare repetată – scădere repetată (0-100)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una mie, una ție <p><i>Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100(deîmpărțit, împărțitor, cât, rest)</i></p> <p><i>Prezentare generală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Universul apelor <p><i>Medii de viață: Delta și Marea Neagră</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Două operații surori <p><i>Proba împărțirii (operația inversă înmulțirii)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Împărțire generoasă <p><i>Tabla împărțirii (: 2, : 4, : 8)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ca în poveste <p><i>Tabla împărțirii (: 3, : 6, : 9)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Împărțire pentru zile lucrătoare <p><i>Tabla împărțirii (: 5, : 10)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 pitici <p><i>Tabla împărțirii (: 7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabla împărțirii <p><i>Tabla împărțirii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prietenii mei, cămila și pinguinul <p><i>Medii de viață: Deșertul (Polul Nord și Sud)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foaie de antrenament <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 			
7.	Unitatea 7 - Ordine printre operații	<p>1.4.</p> <p>1.5.</p> <p>1.6.</p> <p>2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea florilor de primăvară <p><i>Adunarea cu trecere peste ordinul unităților (în centrul 100-1000)</i></p>	16	S ₅ – S ₈	

		<p>3.1. 5.1. 5.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea pășărilor primăverii <i>Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor (în centrul 100-1000)</i> • Primăvara ne adună/ Să lucrăm iar împreună <i>Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și zecilor (în centrul 100-1000)</i> • Scăderea în tărâmul jucăriilor <i>Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor (în centrul 100-1000)</i> • Dulce scădere <i>Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor (în centrul 100-1000)</i> • Călătorie în lumea scăderii <i>Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și sutelor (în centrul 100-1000)</i> • Aproximări de primăvară <i>Aproximare, estimare, rotunjire</i> • Operații cu flori și rândunele <i>Ordinea efectuării operațiilor de același ordin</i> • Lanțul operațiilor aritmetice <i>Ordinea efectuării operațiilor</i> • Împărțirea frățescă. Altfel, dar la fel <i>Fracții: 1/2 (jumătate/doime), 1/4 (sfert/pătrime), fracții echivalente: 1/2 = 2/4</i> • Glasul primăverii <i>Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor</i> • Foaie de antrenament <i>Recapitulare</i> • Evaluare 			
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

8.	<p style="text-align: center;">Unitatea 8 - Măsurări de primăvară</p>	<p>1.4. 1.5. 1.6. 5.1. 3.2 6.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La înălțimea florilor <p><i>Lungime; Unități standard: centimetrul (1 m = 100 cm); Milimetru (1m = 1000 mm); Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Surse de energie <p><i>Forme și transfer de energie; Electricitate: corpuri și materiale care conduc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se topesc zăpezile <p><i>Capacitate; Unități standard: litrul, mililitrul (1 l = 1000 ml)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne atrag și ne resping <p><i>Forțe și mișcare; Forțe exercitate de magneți</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ușori sau grei <p><i>Masă; Unități standard: kilogramul, gramul (1 kg = 1000 g); Instrumente de măsură: cântarul, balanța</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foaie de antrenament <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 	12	S ₉ – S ₁₁	
9.	<p style="text-align: center;">Unitatea 9 - Valoarea timpului</p>	<p>2.1. 6.2. 6.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programul meu zilnic <p><i>Timp; Ziua, săptămâna, luna, anul: durată</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceasul florilor <p><i>Timp: Ora (1 oră = 60 de minute; 5 minute; jumătatea de oră, sfertul de oră)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendarul copiilor <p><i>Ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul (calendarul)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele 4 fiice ale anului <p><i>Anotimpurile: lunile corespunzătoare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoare contra valoare <p><i>Bani: Leul (1 leu = 100 bani); monede și bancnote (maxim 100 lei) Schimburi echivalente valoric în centrul 0-1000</i></p>	12	S ₁₂ – S ₁₄	

			<ul style="list-style-type: none"> • Marile valori <p><i>Bani: Leul: bancnote de 200 de lei, 500 de lei</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Euro – moneda Uniunii <p><i>Euro (1 euro = 100 de cenți) monede și banknote</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foaie de antrenament <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 			
10.	Unitatea 10 - Valorile din jurul nostru		<ul style="list-style-type: none"> • Hai să ne reamintim! <p><i>Recapitulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuăm să ne reamintim! <p><i>Recapitulare anuală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare la sfârșitul clasei a II-a 	8	S ₁₅ – S ₁₆	